

# DOXAGOGÍA



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA RECTORÍA

Año 7 No 15. Julio de 2014

## LA NORMAL SUPERIOR DE OCAÑA Y SUS PROYECTOS PRODUCTIVOS

### UNA PRÁCTICA PEDAGÓGICA SIGNIFICATIVA QUE SE DESTACA INSTITUCIONALMENTE

Con el trabajo denodado del Especialista profesor REINALDO SOLANO URQUIJO, se desarrollan los procesos formativos alrededor de las prácticas productivas, en orden a la construcción de saberes tendientes a la implementación de Proyectos Productivos en el ejercicio de la docencia en ámbitos rurales y urbanos que ameritan de la formación en procesos que involucran la elaboración técnica de productos de fácil y provechosa factura que buscan el mejoramiento de las condiciones de vida de los estudiantes y de la comunidad en general.



### En este número

- La normal y sus Proyectos Productivos
- Nuevo material para Preescolar
- 2014, fecha de los 70 años de la Normal

RADIOGÓGICA@  
Te conecta

[www.normalsuperiorocana.edu.co](http://www.normalsuperiorocana.edu.co)



Pie de foto

## EL PREESCOLAR DE LA NORMAL CON MATERIAL PARA EL DESARROLLO LÓGICO MOTRIZ

Con la intención de ir mejorando los procesos de formación en el ciclo de Preescolar, la Institución adquirió un importante material para el desarrollo lógico motriz de nuestros niños. ¡La Normal Ocaña cada vez MEJOR!

## Emprendimiento y proyectos productivos en la Formación Inicial de Maestros

POR: Esp. REINALDO SOLANO URQUIJO

La Ley General de Educación —115/94 hizo posible dos cosas importantes para el desarrollo de la innovación educativa: Uno, la autonomía institucional y, dos, el manejo flexible del currículo.

La norma estableció que la escuela podía manejar una relación entre saberes fundamentales y saberes optativos, en el marco de esta posibilidad el grupo de trabajo consideró que para una educación pertinente, con el sector rural, se podía hacer un buen balance entre estos dos campos del saber. Igualmente concluyó, que la mejor forma para hacer tejido curricular, y de articular la teoría con la praxis de la vida cotidiana, era asumiendo la pedagogía por proyectos. En este contexto surge la idea del Proyecto Pedagógico Productivo, de cara a la formación para el emprendimiento

Por esta razón la Institución Educativa Escuela Normal Superior Nuestra señora de Torcoroma, viene implementado en su currículo la formación para el emprendimiento, con el desarrollo de los proyectos productivos en el Programa de Formación Complementaria, a través de la realización de la huerta escolar, explotación de pollos, elaboración de lombrizarios, cría de codornices para la explotación de huevos, los cuales se han vendido a comunidad del Llano Echaves y con estos dineros se ha mantenido el proyecto en su dinámica.





## Emprendimiento y proyectos productivos ...

Otros proyectos en los cuales se capacitan los estudiantes del primer semestre pedagógico es en algunas tecnologías de alimentos (carnes, lácteos, frutas y verduras) elaborando productos como arequipe de sabores, manjar blanco, yogurt, kumis, mermeladas y pechuga rellena entre otros.

La gran innovación de este modelo educativo; es capacitar a los estudiantes del ciclo en formación en los diferentes labores del sector rural, para cuando estos lleguen como educadores a la pos primaria sean líderes y capaces de transformar el contexto donde se desempeñen.

Por esta razón los estudiantes están obligados a ser idóneos en el saber, en el hacer y en las competencias ciudadanas, laborales que exige la educación de hoy para poder instruir a sus pupilos en las diferentes tecnologías aprendidas en la vida educativa y fomentar la enseñanza teniendo en cuenta los conocimientos previos del niño. De esta manera podemos concluir que el aprendizaje constructivista –Significativo esta siendo impartido en los centros educativos a través de nuestros egresados.

Esto, llevado al mundo de la praxis cotidiana, significa crear las condiciones mentales para que las nuevas generaciones puedan convertirse en actores, y no sólo espectadores, de su propio desarrollo. Por tanto, la Postprimaria no es sólo un modelo educativo para lo rural, sino, igualmente, es también una propuesta particular de pensamiento pedagógico para Colombia que está permitiendo a los y las maestras del país generar nuevas prácticas pedagógicas y nuevas teorías de formación con sentido de pertinencia para este sector.



RADIOGÓGICA@  
Te conecta

[www.normalsuperiorocana@edu.co](http://www.normalsuperiorocana@edu.co)

“LA EDUCACIÓN  
NUESTRA  
FORMA DE VIDA”