



DOXAGOGÍA

Para Usted Profesora y Profesor, un Abrazo Afectuoso de Felicitaciones en éste Día del Maestro, que Muestra Nuestro Trabajo en Pro de Hacer de Nuestra Normal Superior de Ocaña, ¡la Mejeri

La Escuela Normal Superior de Ocaña en Proceso de Renovación de su Acreditación de Calidad y Desarrollo

Las Escuelas Normales Superiores, teniendo presente el Decreto 4790 de 2008, serán sometidas a un proceso de verificación de las condiciones de calidad del programa de formación complementaria, por parte del Ministerio de Educación Nacional, a través de CONACES, quien será la encargada de nombrar los pares académicos que visitarán cada Institución Educativa.

Tal evaluación tiene por objetivo comprobar las condiciones básicas de calidad, con el fin de otor-

garnos la autorización legal para el funcionamiento de dicho programa de formación.

Para el caso nuestro hemos elaborado los documentos que dan cuenta de todos y cada uno de los procesos que adelantamos, de tal manera que en ellos no sólo se puede apreciar lo atinente al componente académico, sino, también, nuestras innova-



Consejo Directivo 2009

ciones y muy especialmente las conceptualizaciones que hacen de nuestro programa de formación complementaria, un proceso único y pertinente para nuestra región y desde aquí en proyección para todo el país.

Por consiguiente estamos a la espera de la ansiada visita, esperando seamos valorados desde todos los aspectos, que nos definen como una institución de calidad académica y humana.

Doxagogía es el medio informativo de la Rectoría

Año 4, No 6

13 de mayo de 2010

☺ "ENSEÑAR NO ES TRANSMITIR IDEAS A OTRO, SINO, FAVORECER QUE EL OTRO LAS DESCUBRA."

(Ortega y Gasset)

Contenido:

La Escuela Normal Superior de Ocaña, Campeón Municipal en Junior Masculino y Subcampeón en Infantil Femenino

Para complacencia de toda nuestra Institución, los equipos junior masculino y el infantil femenino, han ondeado nuestra bandera en alto, al erigirse como campeones y subcampeones respectivamente, del torneo municipal de baloncesto Copa: Iván Clavijo y Ciro

Rodríguez.

Los equipos fueron dirigidos positivamente por la profesora Yolanda Acevedo, quien junto con nuestros estudiantes deportistas dan testimonio de entrega, dedicación y abnegación que nos llenan de un inconmensurable orgullo.

Ya en otras ocasiones la profesora Yolanda y el profesor Hernando Patiño junto con nuestros estudiantes, nos han engalanado con sus triunfos significativos, por ello desde esta tribuna los felicitamos y los instamos a continuar en todas estas tareas, que engrandecen a nuestra Escuela Normal

La Normal en proceso de acreditación	1
La Normal campeón Municipal	1
Calidad y evaluación	2
Ganador de Oratoria	3
Clasificados en el segundo grupo de las Normales	3
Poesía y Cuento	4

LA EDUCACIÓN LA EVALUACIÓN Y LA CALIDAD

Colombia ha sido un país de múltiples reformas al sistema educativo, tal es así que hemos pasado por una educación con énfasis en el docente y en la supervisión, a uno con atención en sus actores y especialmente del estudiante, de igual manera hemos pasado de un aprendizaje centrado en los objetivos educacionales a otro fundamentado en el alcance de logros y el desarrollo de estándares de competencias, con base en el planeamiento curricular y teniendo como referencia los lineamientos de cada una de las áreas, los contextos y el desarrollo integral de dichos educandos. Hemos pasado de una educación dirigida exclusivamente a los aspectos académicos, a uno con mayor atención de los derechos del niño y del ciudadano que tiene presente las competencias laborales, la convivencia y la democracia.

Por tales razones, es que hoy en día se viene hablando de aprendizaje más que de enseñanza, de calidad de la educación que de programas de estudio, de evaluación académica, autoevaluación y de planes de mejoramiento que de supervisión y vigilancia y significativamente de una persona demócrata respetuosa de los derechos humanos y proyectada laboralmente, todo porque se ha avizorado la necesidad de que cada institución educativa, sin importar su naturaleza o propósito educativo, se diagnostique y con base en ello se proponga unas metas de mejoramiento, a través de un plan que convoque a todos y a cada uno de sus procesos e implicados en ello, a fin de cualificar sus procesos.

El ser humano necesita no sólo de crear espacios para la convivencia y el bienestar, sino además de optimizar dichos espacios con el objetivo simple, pero altamente significativo, de vivir mejor, respetando los derechos del

otro, al tiempo que lo considera su igual ante la ley y las personas, en tal sentido es que se afirma que "mejorar es una necesidad humana" que viene finamente marcada desde nuestros orígenes y que Dios supo esculpir en nuestros corazones, para que a lo largo del tiempo fuésemos alcanzando el progreso, desarrollo y bienestar en el que vivimos, no obstante se abuse del ser humano y se le oprima o se le confine a la pobreza, como algunos hombres acometen contra otros.

La educación entonces, es la llamada, la convocada a imprimir en toda esa comunidad que la envuelve y la dinamiza, el ideal de bienestar y progreso planeado, de respeto de los derechos humanos, de salvaguarda de la democracia y de formación integral de los educandos, a través de la implementación de procesos educativos significativos, de proyectos pedagógicos socialmente pertinentes y de acciones concretas de autoevaluación con miras al diseño y ejecución de planes de mejoramiento tendientes a cualificar sus procesos y servicios, de cara a sus necesidades y

oportunidades que tiene en la realidad en la que está inmersa y de evaluación de los igualmente procesos de aprendizaje.

En tal sentido se entiende la evaluación, más que un acto valorativo del quehacer de los estudiantes, es un ejercicio hermenéutico que integrado, o mejor

fusionado a todo el proceso educativo, comprende las vicisitudes del estudiante, sea ella o él, en el proceso de constituirse como sujeto humano, en el acto educativo formalmente instituido para tal fin.

Como la evaluación de todas formas emite conceptos (valora), el estado de desarrollo alcanzado por el estudiante y lo expresa cualitativamente, no significa que todo el proceso se diluya en ello, por el contrario la evaluación concebida al interior del proceso educativo busca comprender los procesos para intervenirlos en función de mejorarlos, en este sentido todo momento y todo logro es evaluable y por ende comprendido en su



la evaluación, más que un acto valorativo del quehacer de los estudiantes, es un ejercicio hermenéutico que integrado, o mejor fusionado a todo el proceso educativo, comprende las vicisitudes del estudiante, sea ella o él, en el proceso de constituirse como sujeto humano, en el acto educativo formalmente instituido para tal fin.

significación contextual y en su proyección al mejoramiento.

En definitiva en estos momentos por los que atraviesa el país y el mundo, donde la educación y en ella la evaluación, el conocimiento y el respeto por los derechos humanos, ocupan el lugar preponderante en todas las sociedades, se hace importantísimo plantearnos cómo mejorar nuestra educación en el concierto local y cómo consolidarla, en tal sentido es necesario asumir el reto de hacerlo dentro del señalamiento del camino para mejorar dentro del horizonte de la calidad.

Diego Alfonso Rodríguez Primer Lugar en Oratoria

ASÍ RESEÑÓ EL DIARIO LA OPINIÓN EL PRIMER PUESTO EN ORATORIA DE DIEGO ALFONSO RODRÍGUEZ ESTUDIANTE DE NUESTRA ESCUELA NORMAL SUPERIOR.

¡FELICITACIONES!

La capacidad de expresión oral para convencer a través de la palabra se expuso en el Instituto de Cultura y Bellas Artes el XXIII Festival Intercolegiado de Oratoria en Ocaña.

El cuadro de honor quedó de la siguiente manera: nivel Básico primer lugar el niño **Diego Alfonso Rodríguez de la Normal Superior**; segundo lugar, Samerly Pérez Lozano de la Salle y tercer puesto José Fernando Numa de la institución educativa Emiliano Santiago Quintero de Teorama.

En la modalidad inter-media ganó Andrés Angarita del colegio Emiliano Santiago Quintero de Teorama; segundo puesto, María Camila Carrascal Quintero de la Institución Educativa Francisco Fernández de Contreras y en el tercer lugar un empate técnico entre Andrea Ascanio de la Salle y Pilar Smith Sanjuán de Colfernández.

En el aspecto superior la primera distinción se la llevó Henry Salazar del Emiliano Santiago Quintero; la segunda posición, Vanessa Yáñez del Instituto Técnico Comercial Alfonso López y el tercer lugar Anderson Ascanio Arenas de la misma institución.

El jurado calificador estuvo integrado por el periodista Omar Alonso Páez Ortiz quien resaltó el ejercicio didáctico para descubrir a los líderes del mañana; La pintora, Julieta Quintero, quien instó a niños y jóvenes a seguir trabajando en la elaboración de ensayos argumentativos y el ex parlamentario Sildifredo Bonilla Quintero, quien invitó a los participantes a seguir los pasos de Demóstenes, Jorge Eliécer Gaitán y Luis Vicente Serrano Silva.

El evento organizado por la Institución Educativa Francisco Fernández de Contreras con el patrocinio de la Fundación de la Cooperativa de Ahorro y Crédito que ofrece tiquetes y viáticos a los ganadores para que viajen al regional a efectuarse en la ciudad de Bucaramanga.

La directora del Instituto de Cultura y Bellas Artes, Margarita Vélez García, a través de la universidad Francisco de Paula Santander, seccional Ocaña facilitó el escenario para el desarrollo del certamen. El diario La Opinión también hizo su aporte con material didáctico como herramienta esencial para facilitar el proceso enseñanza aprendizaje.

Mención especial al coro "Son" de la Tarde



de la Institución Educativa Francisco Fernández de Contreras por la interpretación de las canciones, bajo la dirección de la profesora Sorandy Cañizares Lazo. Además, el niño talento del piano Sergio Daniel Acosta Cañizares.

La directora de la Fundación Crediservir, Cecilia Lozano Sánchez, resaltó la masiva participación de los niños y jóvenes. "Muestran su espíritu emprendedor y estamos dispuestos a estimular ese crecimiento personal entre los estudiantes de la región",

Por su parte, el rector de la institución Hugo Ramón Pérez Angarita, se mostró orgulloso de la organización de un evento de esa magnitud y anunció la adecuación de un aula máxima para promover la expresión oral entre los educandos para cultivar el arte de convencer a través de la palabra.

El cuadro de honor quedó de la siguiente manera: nivel Básico primer lugar el niño Diego Alfonso Rodríguez de la Normal Superior

La Escuela Normal Superior de Ocaña Clasificada en el Segundo Nivel de Calidad entre todas las Normales Superiores del País

Vivimos en una época de competitividad en todos los ámbitos, que para el caso institucional como el nuestro, están cifrados alrededor de procesos de calidad y eficiencia, que se ven reflejados en los diferentes resultados esperados, máxime cuando al ser evaluados prima entre todos los aspectos contemplados, los resultados obtenidos en las pruebas externas y los diversos procesos que se adelantan según las necesidades actuales.

En tal sentido para nuestra Escuela

Normal Superior es ampliamente significativo el ocupar el segundo nivel de calidad entre cuatro posibles, en que se han clasificado a todas las Escuelas Normales Superiores del país. Lo significativo consiste en que a la presente fecha, nos constituimos como la primera Escuela Normal del Departamento, por encima de la Normal



de Pamplona y de Convención.

SEA LA OCASIÓN DE EXTENDER A TODAS Y A TODOS UNAS SINCERAS FELICITACIONES POR EL LOGRO ALCANZADO EL CUAL ES EL RESULTADO DEL TRABAJO DESINTERESADO DE DOCENTES Y COMUNIDAD EN GENERAL.

Doxagología es el medio informativo de la Rectoría

Dirección
Vía a la Universidad Francisco de
Paula Santander Ocaña-

Correo:
normalsuperiorocana@latinmail.com

Formamos y Lideramos para la
Educación



Escuela Normal Superior
de Ocaña

NACER

Más tarde llenará el ocaso
la ausencia de tu mirada,
y el sentimiento se turbará.
entonces, mirándonos de oscuro,
pensaremos que tal vez
la mariposa volverá a su luz,
mientras nosotros
inundados del ayer,
miraremos el nacer
de la alborada.

A. Montagut

NO HAY AUDACIA FATAL. Cuento

NO HAY AUDACIA FATAL

En el día de gracias, un rayo de luz se estrelló en la frente del COMANDANTE. La gente se resistió un tanto incrédula, pero poco a poco comenzaron a acercarse a su residencia y conmovidos por el milagro, se volcaron de júbilo y de acciones de gracias al altísimo. El advendizo había vuelto. No de la mejor manera, pero había vuelto.

La gente, pasado un tiempo relativamente corto, inundó la residencia: ya ni el baño era privado, parecía más bien una estrecha y original sala de recibo, en tanto que la sala se extendió a todos y cada uno de los cuartos.

La señora Clarita aún atónita por lo acaecido prestó, en una acción inolvidable y siempre agradecida, los muebles de su apartamento. Doña Anita, por su parte, con voz entrecortada, los ojos llorosos, dubi-

tativa y hondamente excitada, se acercó a don Gilberto Medina señor sencillo, regular trabajador y de charlas agotadoras cuando de la guerra de Corea había que hablar, y asiéndole la mano derecha, le dijo: "créame Gilberto que me encuentro sin palabras e inimaginablemente impresionada".

Le palmoteo la espalda, mientras escuchábamos el llanto de Mercedes, que aclamaba incesantemente a su nunca bien querido hijo.

La casa se llenó de un aire enrarecido por el humo de los cigarrillos y por el denso aroma del café.

De repente y salido de quién sabe qué parte, observamos a Joaquín «el diente pelao», que parado furio-



Porque amo la Normal la cuido

samente en medio de la sala, con enérgicos movimientos y ceñida en su rostro la huella del dolor, se dirigió a donde yacía el COMANDANTE y cogiéndolo por una de sus muñecas, le gritó: «imaldito!

¡COMANDANTE maldito! ¿por qué lo permitiste? ¿Acaso no te

advertí que te cuidarás de ese rayo de mierda que quiere cambiar nuestras conciencias, y nuestra lucha?» Lo dejó caer con fuerza en su sitio, en tanto que el COMANDANTE continuaba irremediamente muerto, reventado por una certera bala en la frente.

A. Montagut